1. Какие гласные обозначают два звука? Обведи.

**ё а у я ы**

1. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

**Щука, Лёня, мышь, рука, мальчик, школа.**

1. Замени одну букву в слове так, чтобы получилось новое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЩЕКА (хищная рыба) |  |  |  |  |  | |
| РУЧКА (водоём) |  |  |  |  |  |  |
| МОШКА (маленький зверёк) |  |  |  |  |  |
| КОРОВА (на голове у короля) |  |  |  |  |  |  |

1. Какая из сказок является авторской? Обведи правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://fhd.multiurok.ru/2/d/1/2d132430028e8d011e4d0abbdaea067e54663c5d/olimpiada-po-litieraturnomu-chtieniiu-1-klass_2.jpeg1 | https://fhd.multiurok.ru/2/d/1/2d132430028e8d011e4d0abbdaea067e54663c5d/olimpiada-po-litieraturnomu-chtieniiu-1-klass_3.jpeg2 | https://fhd.multiurok.ru/2/d/1/2d132430028e8d011e4d0abbdaea067e54663c5d/olimpiada-po-litieraturnomu-chtieniiu-1-klass_4.jpeg3 | https://fhd.multiurok.ru/2/d/1/2d132430028e8d011e4d0abbdaea067e54663c5d/olimpiada-po-litieraturnomu-chtieniiu-1-klass_5.jpeg4 |

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

1. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков:

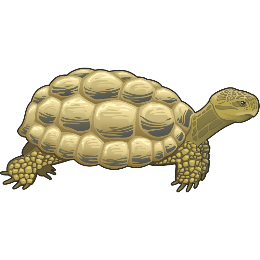
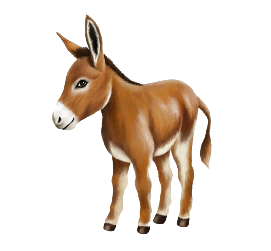
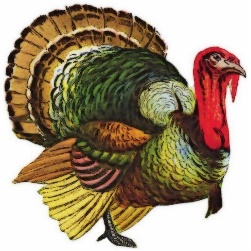
**Яблоко, солнце, якорь, коньки, тополь, медвежонок, ель.**

1. Подчеркни только те слова, которые нельзя разделить для переноса.

**Олень, станция, оса, метро, горка, летняя, сок, шея, река.**

1. Соедини картинки с подходящими по смыслу словами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Упрям как** |  | **Надут как** |  | **Ползёт как** |  | **Изворотлив как** |

1. Расшифруй название сказки

*ЛОБОКОК – КОЛОБОК*

**МОТРЕКЕ –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЕКАР – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОРМЗОКО – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАШУЗОЛ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Разгадайте ребусы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка с простым ребусом | Картинка с ребусом "клей" | Ребусы: пластырь, кнопка, стук, блокнот, гречка, логопед |
|  |  |  |

1. Составь лесенку слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

**М\_\_ \_\_М\_\_ \_\_ \_\_М\_\_ \_\_ \_\_ \_\_М** \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ 

1. Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова, используя слова для справок. Правильно расставь ударение в одинаково написанных словах.

**Мы сегодня ели**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Комар подлетел к**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Молоко налили в**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Дети посещают**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

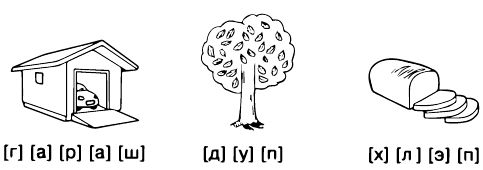
***Слова для справок:*** уху, кружки.

1. Угадай и запиши ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Жилище бабы Яги |  |
| Самая первая книга каждого ученика |  |
| Выросла большая – пребольшая |  |
| Кто ушёл от зайца, от волка, от медведя? |  |
| Самый хитрый зверь в народных сказках |  |
| Кто из обитателей болота стал женой царевича |  |

1. Сделай буквенную запись слов, предварительно подобрав проверочное слово:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Образуй и запиши новые слова, переставляя буквы (не изменяя их количество):

**ложа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тьма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**образ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Соедини фразеологизмы (устойчивые выражения) с фразами.

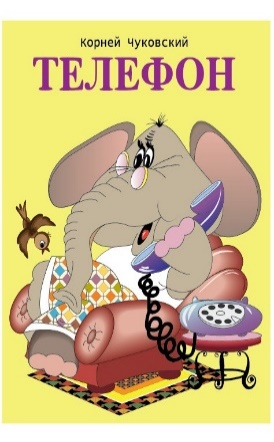
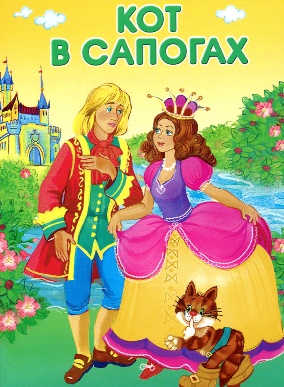
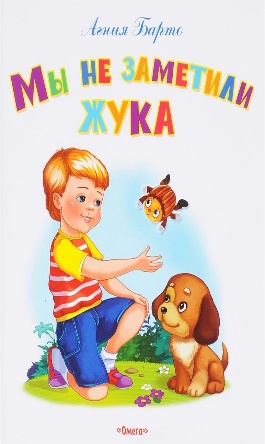
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Душа в пятки ушла |  | ОБМАНЫВАТЬ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Очки втирать |  | ОЧЕНЬ МАЛО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как снег на голову |  | ИСПУГАТЬСЯ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кот наплакал |  | ВНЕЗАПНО |

1. Соедини линиями фамилии авторов и их произведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К.Чуковский** | **Э.Успенский** | **А.Барто** | **Ш.Перро** |